

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета



Гуманитарных наук и социальных технологий

20\_\_ г., протокол № 4

С.Н.Митин

20 05 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Концепции современного естествознания
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.01 – Социология

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Экономическая социология

*полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Галкина Елена Петровна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/ Митин С.Н. /
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« 04 » 05	2020 г.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/ Митин С.Н. /
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« 04 » 05	2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

формирование представления о современной естественнонаучной картине мира.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у студентов естественнонаучный способ мышления, целостное мировоззрение (теоретическое представление о тенденциях процессов в естественнонаучном познании, преодолевать фрагментарность данных в сфере современного естествознания).

2. Выработать у студентов систему знаний и представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

3. Научить понимать и иметь представление о сущности различных естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания.

4. Расширить общекультурный кругозор и профессиональную культуру студентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к блоку Б1.В.ДВ.2.и относится к дисциплине по выбору основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается во 2 семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** базовые знания в области безопасности жизнедеятельности.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** социальная экология, психология и педагогика, философия, ознакомительная практика, демография, социальная психология, социология образования, социология религии, социология коммуникаций, организационная культура, социально-политические проблемы глобализации, менеджмент в социальной сфере, актуальные проблемы современной социологии, качественные методы в экономической социологии, экономическая социология.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения научно-исследовательской работы, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4Способен выявлять социально-значимые	<b>Знать:</b> фундаментальные подходы к построению научных картин мира, основные особенности и признаки научных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<p>картин мира и радикальных перестроений научных картин мира (научных революций); универсальные законы развития мира и специфику их применения в естественнонаучной и гуманитарной сферах;</p> <p>сущность, принципы и основные теории формирования Вселенной; основные законы эволюции органического мира и развития живых систем; основные принципы научного познания и научной методологии; основные концепции антропогенеза;</p> <p><b>Уметь:</b> на основе системного подхода и универсального эволюционизма объяснять процессы, протекающие в природе и обществе;</p> <p>на основе системного подхода формировать целостное представление о содержании природных и социальных процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимодействии с другими явлениями;</p> <p>правильно понимать и оценивать с опорой на знания современных концепций естествознания новые научные гипотезы и открытия;</p> <p>сформировать свою мировоззренческую позицию;</p> <p>представить панораму современного естествознания и показать тенденции его развития;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о современных физической, космологической, биологической, географической и химической научных картинах мира;</p> <p>понятийным аппаратом современных концепций естествознания.</p>
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	<p><b>Знать:</b> Основы работы с информацией, способы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> Критически оценивать накопленный опыт, систематизировать и анализировать профессиональную и социальную информацию</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной организации своей деятельности по выполнению поставленных задач</p>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> основные приемы оказания первой помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими основами оказания первой помощи пострадавшему в соответствующем объеме согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития № 477н от 4.05.2012 г.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2


##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____ очная _____)	
	Всего по	В т.ч. по семестрам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<b>плану</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32		
лекции	32	32		
Семинары и практические занятия				
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольная работа Тестирование	Контрольная работа Тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (форма обучения заочная )</b>			
	<b>Всего по плану</b>	<b>В т.ч. по семестрам</b>		
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8		
лекции	8	8		
Семинары и практические				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

занятия				
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольная работа Тестирование	Контрольная работа Тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Особенности научного познания. Классификация научных дисциплин.	6	2				4	тестирование
2. Эволюция физических взглядов. Физическая картина мира.	8	4				4	тестирование
3. Эволюция астрономических концепций. Современная	8	4				4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Космология.							
4.Эволюция химических концепций. Современная химия.	6	2				4	контрольная работа
5.Эволюция геологических концепций. Современная геология.	6	2				4	контрольная работа
6.Эволюция биологии. Биологическая картина мира.	8	4				4	контрольная работа
7.Естественные науки о человеке.	8	4				4	контрольная работа
8. Техника и технологии современной цивилизации	10	4				6	контрольная работа
9.Глобальные проблемы современности. Экологический криз и перспективы его преодоления.	12	6				6	контрольная работа
	72	32				40	

Форма обучения –заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1.Особенности научного познания. Классификация научных дисциплин.	6	1					5	тестирование
2.Эволюция физических взглядов. Физическая картина мира.	8	1					5	тестирование
3.Эволюция астрономических концепций. Современная Космология.	8	1					5	тестирование
4.Эволюция химических концепций. Современная химия.	6	1					5	контрольная работа
5.Эволюция геологических	6	1					10	контрольная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

концепций. Современная геология.							работа
6.Эволюция биологии. Биологическая картина мира.	8	1				10	контрольная работа
7.Естественные науки о человеке.	8	1				10	контрольная работа
8. Техника и технологии современной цивилизации. Глобальные проблемы современности. Экологический криз и перспективы его преодоления.	10	1				10	контрольная работа
	72	8				60	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Тема 1. Особенности научного познания. Классификация научных дисциплин**

Уровни научного познания: теоретический и эмпирический, их различие и взаимообусловленность. Дисциплинарная организация науки. Классификация научных дисциплин. Естественные, гуманитарные и технические науки. Структура научной теории. Закономерности развития науки.

Эмпирический и теоретический уровни естествознания. Методологические проблемы естествознания. Философия и естествознание. Современные методологические проблемы и многообразие концепций динамики развития естествознания.

### **Тема 2. Эволюция физических взглядов. Физическая картина мира.**

Эволюция физических представлений: от античных философов до научной революции. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Пространство и время: субстанциальные и релятивистские концепции. Специальная и общая теория относительности А.Эйнштейна. Пространственно-временной континуум. Основные представления и концепции квантовой механики. Корпускулярно-волновая природа микрообъектов.

Проблема детерминизма в современной физике. Физические законы и причинность. Законы динамики и детерминизм Лапласа. Принципы современной физики. Принцип возрастания энтропии. Принцип относительности, симметрии. Законы сохранения и принципы симметрии: их взаимосвязь как выражение единства материального мира. Принципы суперпозиции, неопределённости, дополнительности. Принцип соответствия как способ связи физических теорий.

### **Тема 3. Эволюция астрономических концепций. Современная Космология.**

От геоцентризма к гелиоцентризму. Происхождение и эволюция Вселенной. Парадоксы стационарной модели Вселенной. Модель нестационарной Вселенной А.Фридмана. Модель «горячей Вселенной» Дж. Гамова. Реликтовое излучение Вселенной.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Модели «Большого взрыва». Сценарии эволюции ранней Вселенной. Инфляционная модель Вселенной.

Происхождение и эволюция галактик и звёзд. Сценарии эволюции звёзд (вспышка сверхновой, чёрная дыра, нейтронная звезда, белый карлик). Планетная космогония: развитие взглядов и концепций.

#### **Тема 4. Эволюция химических концепций. Современная химия.**

От алхимии к химии. Химические элементы и химические системы. Происхождение и распространённость химических элементов в природе. Периодическая система Менделеева как естественная классификация.

Энергетика химических процессов. Образование молекул. Роль валентных электронов. Ковалентная, ионная и металлическая связи. Реакционная способность веществ.

Неорганическая химия. Органическая химия. Физическая химия. Эволюционная химия.

#### **Тема 5. Эволюция геологических концепций. Современная геология.**

Внутреннее строение и история геологического развития Земли. Современные концепции развития геосферных оболочек. Глубинные процессы Земли и их поверхностные проявления: дрейф континентов, концепция тектоники литосферных плит. Особенности планетарного эволюционизма. Концепции происхождения Земли.

#### **Тема 6. Эволюция биологии. Биологическая картина мира.**

Представления о сущности жизни с древнейших времён и до наших дней. Ранние научные концепции происхождения жизни. Особенности биологического уровня организации материи. Современные научные концепции происхождения жизни: краткий сравнительный анализ. Уровни организации живых систем.

Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Эволюционное учение Дарвина. Генетика и эволюция.. Основные идеи и концепции синтетической теории эволюции. Эволюционное и индивидуальное развитие.

Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. Понятия экосистемы, вида, популяции, таксона и живого вещества. Структура биотической и абиотической компонент экосистемы. Изменение окружающей среды под воздействием живых организмов. Вещество, энергия и информация в экосистемах. Закономерности развития экосистем. Учение о биосфере. Структура биосферы как глобальной экосистемы. Концепция коэволюционного развития биосферы.

#### **Тема 7. Естественные науки о человеке.**

Человек как предмет естественнонаучного познания. Проблема происхождения человека. Сходство и отличие человека от животных. Природные (биологические, генетические, экологические и т.п.) факторы и закономерности антропогенеза.

Человеческий организм. Особенности физиологии основных систем организма. Системная организация человеческого тела. Мозг и высшая нервная деятельность. Биосоциальные основы поведения. Человек, биосфера и космические циклы. Биологические законы и общество. Основы биоэтики.

#### **Тема 8. Техника и технологии современной цивилизации**

Закономерности развития техники и технологий от античности до современности. Биотехнологии. Развитие генной инженерии. Нанотехнологии. Перспективы создания искусственного интеллекта.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 9. Глобальные проблемы современности. Экологический криз и перспективы его преодоления.**

Роль современного естествознания в познании и решении глобальных проблем цивилизации. Сущность современного экологического кризиса. Возможные пути преодоления экологического кризиса. Теория самоорганизации.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **1. Тема 1. Характеристика научного и ненаучного знания.**

1. Научная проблема. Способы решения.
2. Научная гипотеза: условия, которым должна удовлетворять гипотеза и этапы обоснования.
3. Научная теория: элементы, типы научных теорий, функции.
4. Методы эмпирического уровня исследования.
5. Методы теоретического уровня.
6. Закономерности развития науки.

### **Тема 2. Эволюция физики.**

1. С чьими открытиями связывают становление классической механики?
2. Какой новый вклад в картину мира вносит электромагнитная теория?
3. Как развивались представления о свете?
4. Что характеризует энтропия?
5. В чем сущность принципов квантовой механики: неопределенности, дополнительности, соответствия?
6. Какие философские выводы следуют из квантовой механики?
7. Чем отличаются универсальные законы от статистических?
8. Как рассматривались понятия времени и пространства в классической и неклассической механике?
9. К каким философским выводам приводит теория относительности?
10. Какие косвенные эксперименты подтвердили умозрительную гипотезу атомов?
11. Охарактеризуйте строение атома по модели Э.Резерфорда. Что принципиально нового внес в эту модель Н.Бор?
12. Какие частицы называются элементарными? Какими общими свойствами обладают элементарные частицы?
13. Дайте классификацию элементарных частиц.
14. Какие реакции называют ядерными

### **Тема 3. Химическая картина мира**

1. Этапы развития химии и концептуальные уровни в познании веществ и химических систем.
2. В чем заключается теория химического строения вещества А.М. Бутлерова? Как развивалась структурная химия?
3. Дайте определение понятиям: химический элемент, химическое соединение. Какие виды химических связей выделяют? Какая связь между атомным весом и зарядом ядра атома?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Представьте фазовые превращения вещества. Как происходит самоорганизация и эволюция химических систем?
5. От чего зависит динамика химических процессов? Какую роль играет катализ в эволюции химических систем?
6. Почему углерод играет ключевую роль в химии жизни? Охарактеризуйте белки, липиды, углеводы, нуклеиновые кислоты.
7. Эволюционная химия о стадиях эволюции вещества.

#### **Тема 4. Современная астрономическая картина мира**

1. В чем содержательное отличие между понятиями "Вселенная" и "Метагалактика"?
2. Представьте модели Вселенной от античности до нашего времени.
3. Охарактеризуйте объекты, входящие в состав Галактики и её строение.
4. Какие типы галактик выделяют?
5. Когда образовалась Галактика, как, и что об этом свидетельствует?
6. Какие этапы в своем развитии проходит звезда?
7. Концепции возникновения Земли. Строение Земли.

Какие выделяют философско-мировоззренческие проблемы космологической эволюции?

#### **Тема 5. Геология о земле как планете.**

1. Кратко опишите концепции развития Земли. «Теория катастроф», эволюционная теория Ч. Лайеля.
2. Как происходит трансгрессия и регрессия океана.
3. Охарактеризуйте структуру и состав литосферы.
4. Охарактеризуйте структуру и состав гидросферы.
5. Охарактеризуйте структуру и состав атмосферы.

#### **Тема 6. Биологическая картина мира. Генетика и Синтетическая теория эволюции.**

1. Перечислите основные положения концепции Ч. Дарвина и Синтетической Теории Эволюции.
2. Представьте уровни биологических структур и организации живых систем: молекулярно-генетический, онтогенетический, живые системы.
3. Чем отличаются живые системы от неживых?
4. Выделите основные этапы эволюции флоры и фауны. Геохронологическая история Земли.

#### **Тема 7. Человек как часть биосферы. Антропогенез. Биотехнологии и будущее человека**

1. Представьте "биологический паспорт" человека. Что доказывает животное происхождение человека?
2. Выделите этапы эволюции приматов.
3. Охарактеризуйте стадии эволюции человека.

#### **Тема 8. Техника и технология на службе человека.**

1. Что такое искусственный интеллект и каковы перспективы человечества в конкуренции с ним?
2. Техника в истории цивилизации – благо или зло? (Л. Мэмфорд, К. Ясперс)

#### **Тема 9. Экологический кризис и пути его разрешения.**

1. Какие системы называют изолированными? Насколько соответствует действительности понятие закрытой системы?
2. Какие системы называют открытыми? Как происходит самоорганизация в открытых системах?

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Естественно-научная картина мира в древнегреческой цивилизации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Естествознание в эпоху средневековья. Познание природы в эпоху Возрождения.
3. Научная революция XVII в.
4. Развитие физики в XVIII – первой половине XIX в.
5. Развитие астрономической картины мира XVIII – первой половине XIX в.
6. Возникновение и развитие научной химии в XVIII – первой половине XIX в.
7. Биология в XVIII – первой половине XIX в.
8. Физика во второй половине XIX в.
9. Астрономия во второй половине XIX в.
10. Биология во второй половине XIX в.
11. Физика в XX веке. СТО и ОТО. Квантовая физика.
12. Солнечная система. Эволюция звезд.
13. Релятивистская космология. Эволюция Вселенной.
14. Развитие генетики как науки.
15. Синтетическая теория эволюции.
16. Особенности живых систем. Основные уровни организации живого.
17. Возникновение жизни на Земле. Этапы развития органического мира.
18. Теория антропогенеза.
19. Наука как вид деятельности и знания. Классификация научных дисциплин.
20. Методы естественных наук.
21. Закономерности развития науки. Критерии научности. Структура научного знания..

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Особенности научного познания. Классификация научных дисциплин.	• подготовка доклада	4	тестирование
2. Эволюция физических взглядов. Физическая картина мира.	• подготовка доклада •	4	тестирование
3. Эволюция астрономических концепций. Современная Космология.	• Конспекты статей по теме • Подготовка к тестированию	4	тестирование
4. Эволюция химических концепций. Современная химия.	• Подготовка доклада	4	проверка выполнения задания
5. Эволюция геологических концепций. Современная геология.	• Подготовка доклада	4	проверка выполнения задания
6. Эволюция биологии. Биологическая картина	• Подготовка доклада	4	проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мира.			задания
7.Естественные науки о человеке.	• Подготовка доклада	4	проверка выполнения задания
8. Техника и технологии современной цивилизации	• Подготовка доклада	6	проверка выполнения задания
9.Глобальные проблемы современности. Экологический криз и перспективы его преодоления.	• Подготовка доклада	6	проверка выполнения задания
		40	


Форма обучения - очная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
1.Особенности научного познания. Классификация научных дисциплин.	• подготовка доклада	5	тестирование
2.Эволюция физических взглядов. Физическая картина мира.	• подготовка доклада •	5	тестирование
3.Эволюция астрономических концепций. Современная Космология.	• Конспекты статей по теме • Подготовка к тестированию	5	тестирование
4.Эволюция химических концепций. Современная химия.	• Подготовка доклада	5	проверка выполнения задания
5.Эволюция геологических концепций. Современная геология.	• Подготовка доклада	10	проверка выполнения задания
6.Эволюция биологии. Биологическая картина мира.	• Подготовка доклада	10	проверка выполнения задания
7.Естественные науки о человеке.	• Подготовка доклада	10	проверка выполнения задания
8. Техника и технологии современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.	• Подготовка доклада	10	проверка выполнения задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Экологический криз и перспективы его преодоления.			
		60	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная:

1. Гусейханов М.К., Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / Гусейханов М.К. - М. : Дашков и К, 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017742.html>
2. Лавриненко В.Н., Концепции современного естествознания : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 319 с. : ил.
3. Лебедев С.А., Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / С. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02649-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431814/p>.

##### Дополнительная:

1. Гусейханов М. К., Концепции современного естествознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 442 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6772-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431848/p.2>
2. Самыгин С.И., Концепции современного естествознания для студентов вузов [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 155 с. (Шпаргалки) - ISBN 978-5-222-19669-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222196694.html>

##### Учебно-методическая:

1. Галкина Е. П., Концепции современного естествознания : учебно-методические указания для студентов направления подготовки бакалавриата «Социология» / Е. П. Галкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5787>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП Ефимова М.А.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*б) Программное обеспечение*

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или«Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2.КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

*зам.нач. УИТИ* / *Ключков А.В.* / *[подпись]* 20.5.20  
 Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории. Помещения оснащены комплектом ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

подпись

должность

ФИО